

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФБГОУ ВО Бурятский государственный университет
имени Доржи Банзарова
Институт истории и филологии
Кафедра религиоведения и теологии

«Утверждено»
На Ученом Совете ИИФ
«___» ____ 20__ г.
Протокол №

**Фонд оценочных средств
для Итоговой аттестации**
48.03.01 Теология
шифр и наименование направления

Государственно-конфессиональные отношения
профиль подготовки

Бакалавр
Квалификация (степень) выпускника

Очная
Форма обучения

Улан-Удэ
2024

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для Итоговой аттестации

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на бурятском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ДК-1);
- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований

информационной безопасности (ОПК-1);

- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3);
- способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);
- готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);
- готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);
- способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);
- способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);
- способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6).

Формирование компетенций ОК-3, ОК-8 и ОК-9 засчитывается по результатам промежуточной аттестации по дисциплинам, реализующим данную компетенцию.

Компетенции	Показатели и критерии оценивания	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
ДК-1	Знать: особенности функциональной грамматики бурятского языка, структуру предложения, особенности реализации гласных и согласных в потоке речи. Уметь: читать вслух и про себя; читать и осмысливать содержание текстов с разным уровнем извлечения содержащихся в них информации; понимать на слух бурятскую речь, построенную на программном материале (с допущением некоторого количества незнакомой лексики) и адекватно	Пороговый	60-69 баллов
		Базовый	70 – 84 баллов
		Высокий	85 – 100 баллов

	<p>реагировать на нее.</p> <p>Владеть: навыками беглого чтения текстов (художественного, публицистического, научного стилей); навыками контекстуального перевода текстов из программного материала.</p>		
ОК-1	<p>Знать: основные разделы философского знания и взаимосвязь с закономерностями его развития;</p> <p>принципы научности, методологии и философии науки;</p> <p>концепции пространства и времени;</p> <p>возможные причины, тормозящие самосовершенствование и возможные пути их устранения;</p> <p>Уметь: применять полученные знания для формирования мировоззренческих ориентаций современного человека;</p> <p>критически анализировать философские и теологические тексты;</p> <p>излагать учебный материал с учетом внутридисциплинарной специфики;</p> <p>пользоваться фундаментальными понятиями, законами и моделями изучаемых дисциплин;</p> <p>Владеть: основами философских и теологических знаний как базы формирования мировоззрения;</p> <p>навыками использования философских и теологических знаний для обоснования своей концепции смысла бытия с учетом роли нравственного выбора, взаимосвязи свободы и ответственности.</p>	<p>Пороговый</p> <p>Базовый</p> <p>Высокий</p>	<p>60-69 баллов</p> <p>70 – 84 баллов</p> <p>85 – 100 баллов</p>
ОК-2	<p>Знать: основные этапы исторического прошлого российского государства и его регионов во взаимосвязи с мировым историческим процессом; основные этапы и закономерности возникновения и развития основных верований и религий, традиций и философских идей.</p> <p>Уметь: использовать исторический опыт в решении актуальных проблем современности, занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях;</p> <p>выделять и анализировать основные этапы и закономерности становления основных религий и верований.</p> <p>Владеть: необходимыми знаниями и методикой научных исследований по истории</p>	<p>Пороговый</p> <p>Базовый</p> <p>Высокий</p>	<p>60-69 баллов</p> <p>70 – 84 баллов</p> <p>85 – 100 баллов</p>

	<p>религии;</p> <p>основными методами и приемами исследовательской работы в области устной и письменной истории религии.</p>		
ОК-3	<p>Знать: основные теоретические положения, ключевые концепции экономической теории;</p> <p>Уметь: использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро - и макроуровне;</p> <p>Владеть: категориальным аппаратом микро- и макроэкономики на уровне понимания и свободного воспроизведения;</p>	<p>Пороговый</p> <p>Базовый</p> <p>Высокий</p>	<p>60-69 баллов</p> <p>70 – 84 баллов</p> <p>85 – 100 баллов</p>
ОК-4	<p>Знать: содержание государственного законодательства о религии, его объектно-предметные сферы, основные понятия, источники и методы;</p> <p>важнейшие законы и законодательные акты, а также их содержание, регулирующие деятельность религиозных организаций на территории РФ;</p> <p>Уметь: охарактеризовать основные функции и роль религии в культуре, механизмы ее взаимодействия с государством с учетом типологической вариативности;</p> <p>применять правовые нормы, принимать решения в сфере профессиональной деятельности и совершать в этой сфере фактические и юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>Владеть: навыками оценки деятельности религиозных организаций на предмет их соответствия законодательству РФ;</p> <p>навыками использования базовых знаний по изучаемым дисциплинам в аспекте правовой оценки;</p> <p>навыками анализа актуальных проблем взаимоотношений религиозной организации в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте;</p> <p>навыками самостоятельной работы с правовой литературой и источниками.</p>	<p>Пороговый</p> <p>Базовый</p> <p>Высокий</p>	<p>60-69 баллов</p> <p>70 – 84 баллов</p> <p>85 – 100 баллов</p>
ОК-5	<p>Знать: основные положения и концепции учения о культуре речи, теоретическое обоснование и описание речевой культуры во всей</p>	<p>Пороговый</p>	<p>60-69 баллов</p> <p>70 – 84</p>

	<p>совокупности и системе ее коммуникативных качеств; общепрофессиональную и специальную лексику; Уметь: применять полученные знания по культуре речи; читать общепрофессиональную и специальную литературу; реферировать и аннотировать литературу по специальности на изучаемом языке; Владеть: современным русским языком в его литературной форме; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке; навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований</p>	<p>Базовый</p> <p>Высокий</p>	<p>баллов</p> <p>85 – 100 баллов</p>
ОК-6	<p>Знать: принципы и методы эффективной командной работы при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различия взаимодействия; важнейшие категории религиоведения, связанные с проблемами свободы совести и религиозной толерантности; историю и современное состояние религий в аспекте эффективности межконфессионального взаимодействия; особенности взаимоотношений Русской православной церкви с иными религиозными традициями. Уметь: вести межконфессиональный и межкультурный диалог, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; Владеть: категориально-понятийным аппаратом изучаемых дисциплин; способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия; навыками самостоятельной работы с</p>	<p>Пороговый</p> <p>Базовый</p> <p>Высокий</p>	<p>60-69 баллов</p> <p>70 – 84 баллов</p> <p>85 – 100 баллов</p>

	литературой и источниками		
ОК-7	<p>Знать: основные положения, понятия, операции, формулы и законы изучаемых дисциплин, позволяющих овладеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации;</p> <p>основные функции, методы, категории и концептуальные основы изучаемых дисциплин;</p> <p>основы теории аргументации и полемики, логические формы развития знания.</p> <p>Уметь: раскрывать причинно-следственные связи между изучаемыми явлениями, выявлять и анализировать их качественные и количественные характеристики, определять тенденции их развития;</p> <p>оперировать знаниями, включая извлечение из источников, анализ, синтез и сопоставление; осуществлять теоретическое моделирование изучаемых процессов и явлений.</p> <p>Владеть: категориальным аппаратом изучаемых дисциплин;</p> <p>методами и приемами изучаемых дисциплин с учетом их внутридисциплинарной специфики;</p> <p>навыками дифференцирования изучаемых объектов и их свойств;</p> <p>навыками чтения и перевода древних текстов;</p> <p>навыками использования библиографических источников;</p> <p>культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.</p>	<p>Пороговый</p> <p>Базовый</p> <p>Высокий</p>	<p>60-69 баллов</p> <p>70 – 84 баллов</p> <p>85 – 100 баллов</p>
ОК-8	<p>Знать: цели и задачи общей физической подготовки и специальной подготовки в системе физического воспитания;</p> <p>Уметь: осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий;</p> <p>использовать методы и средства физической культуры и спорта в рабочее и свободное</p>	<p>Пороговый</p> <p>Базовый</p>	<p>60-69 баллов</p> <p>70 – 84 баллов</p> <p>85 – 100 баллов</p>

	<p>время специалистов;</p> <p>Владеть:</p> <p>методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	Высокий	
ОК-9	<p>Знать: особенности женского и мужского организма в разные возрастные периоды; условия здорового образа жизни, правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; о влиянии стресса на поведение и возможности конкретного индивида в экстремальных ситуациях.</p> <p>Уметь:</p> <p>давать определения ключевых понятий, связанных со здоровым образом жизни; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; · определять травмирующие, вредные и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; оказывать доврачебную помощь.</p> <p>Владеть:</p> <p>способами ориентации в профессиональных источниках информации; средствами и методами повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов.</p>	<p>Пороговый</p> <p>Базовый</p> <p>Высокий</p>	<p>60-69 баллов</p> <p>70 – 84 баллов</p> <p>85 – 100 баллов</p>
ОК-10	<p>Знать:</p> <p>основные положения Священного Писания и Священного Предания относительно духовно-нравственного развития человека;</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать произведения святоотеческой литературы в аспекте нравственной проблематики;</p> <p>выделять отрывки, имеющие значение для духовного роста христианина;</p> <p>использовать полученные знания в процессе духовно-нравственного развития, в религиозной жизни и деятельности православных организаций;</p> <p>осуществлять аксиологический анализ социальной действительности;</p> <p>Владеть:</p> <p>категориально-понятийным аппаратом</p>	<p>Пороговый</p> <p>Базовый</p> <p>Высокий</p>	<p>60-69 баллов</p> <p>70 – 84 баллов</p> <p>85 – 100 баллов</p>

	<p>святоотеческого Предания; категориальным аппаратом религиозно-практических дисциплин; навыками работы с первоисточниками.</p>		
ОП К-1	<p>Знать: современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемое при сборе, хранении, обработке, анализе информации по специальности; библиографические, информационные и сетевые ресурсы, содержащие сведения по теории изучаемых языков, включающие сведения о алфавите, правилах чтения, лексике, грамматике, поэтике изучаемых языков; специфику работы с архивными данными (режим и способы хранения архивных документов, порядок выдачи дел, признаки классификации документов).</p> <p>Уметь: предлагать решение просветительских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; использовать компьютерное обеспечения для работы с изучаемыми языками; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследова работать с архивными и библиографическими источниками.</p> <p>Владеть: навыками использования библиографических источников; навыками использования необходимых теологу программных средств (в частности, пакетов программ статистического анализа). технологиями приобретения, обработки и использования данных; навыками работы с документальными материалами.</p>	<p>Пороговые й</p> <p>Базовый</p> <p>Высокий</p>	<p>60-69 баллов</p> <p>70 – 84 баллов</p> <p>85 – 100 баллов</p>
ОП К-2	<p>Знать: базовые положения, раскрывающие практические аспекты церковной жизни и их реализацию;</p>	<p>Пороговые й</p>	<p>60-69 баллов</p>

<p>культурно-исторические факторы, повлиявшие на развитие церковно-практического служения; основные религиозно-этические концепции, особенности процесса их становления и развития;</p> <p>основные разделы теологии и взаимосвязь между ними;</p> <p>периодизацию церковной литературы и основные вероучительные произведения;</p> <p>основные вехи биографии святых Отцов и учителей Церкви, их вклад в разработку церковного учения;</p> <p>содержание церковного права, историю его возникновения и развития;</p> <p>Уметь:</p> <p>собирать и систематизировать информацию по теме исследования;</p> <p>ориентироваться в проблемах и задачах современного церковно-практического служения с учетом специфики его важнейших форм;</p> <p>анализировать произведения святоотеческой литературы, выявлять их проблематику и актуальность с учетом культурно-исторических факторов,</p> <p>использовать полученные теоретические знания в религиозной, научно-практической и социально-культурной деятельности с учетом индивидуального и социального преломления, внутри-и-межконфессионального взаимодействия.</p> <p>определять сферы применения религиозно-нравственных предписаний;</p> <p>пользоваться методикой исследований в области практической теологии.</p> <p>Владеть:</p> <p>категориально-понятийным аппаратом теологических и религиоведческих дисциплин;</p> <p>навыками работы с источниками и литературой по теологическим и религиоведческим дисциплинам;</p> <p>основными методами теологического исследования и практического применения его результатов для решения исследовательских и проектных задач;</p> <p>навыками представления и аргументации</p>	<p>Базовый</p> <p>Высокий</p>	<p>70 – 84 баллов</p> <p>85 – 100 баллов</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	----------------------------------------------

	теологических тезисов в различных публичных форматах.		
ОП К-3	<p>Знать: основы социальных доктрин и практические аспекты жизни конфессий; основные теоретические проблемы и этапы истории религиозно-философской мысли, традиции мировой и отечественной религиозной философии; проблемы и специфику взаимоотношений религиозных и светских институтов власти в изучаемый период времени; корпус основных священных текстов, их содержание, авторство, проблематику, культурно-исторические условия создания; теологические принципы подхода к толкованию Священного Писания и использованию комментариев;</p> <p>Уметь: различать основные религии и религиозные движения по их вероучению, культу, особенностям религиозной организации, устройству, архитектуре и убранству храмов и молитвенных мест; применять философские, исторические и литературоведческие методы для осмысления догматики, теологической проблематики и работы с корпусом священных и вероучительных текстов;</p> <p>Владеть: навыками научного анализа религиозно-философских концепций; навыками использования религиозно-философских знаний в практической деятельности теолога; навыками философского и литературоведческого анализа сакральных текстов.</p>	Пороговый	60-69 баллов
		Базовый	70 – 84 баллов
		Высокий	85 – 100 баллов
ПК-1	<p>Знать: специфику теологии как области человеческого знания, ее разделы; основные разделы теологии и взаимосвязь между ними; направления и этапы развития христианского богословия; основные христианские догматы, историю их появления, принципы их формулирования и их обоснование в Священном Писании и</p>	Пороговый	60-69 баллов
		Базовый	70 – 84 баллов
		Высокий	85 – 100 баллов

	<p>святоотеческом предании</p> <p>Уметь: раскрыть содержание догматов и их практическое применение; обосновать догматы, при помощи обращения к Священному Писанию и вероучительному наследию;</p> <p>Владеть: навыками представления изучаемых тем с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал; проблематикой темы и историко-культурным контекстом деятельности богословов;</p>		
ПК-2	<p>Знать: содержание и значение вероучительной традиции для развития культуры, ее место в культуре, научных, философских и религиозных аспектах; содержание книг Священного Писания, авторство и культурно-исторические условия их создания; принципы и методы научно-теологических исследований.</p> <p>Уметь: указывать на различия в понимании догматов в основных христианских конфессиях; показать взаимосвязь религиозной традиции с догматическим наследием конфессии; выполнять научно-богословские исследования в контексте системы теологического знания;</p> <p>Владеть: категориально-понятийным аппаратом теологии с учетом конфессиональной специфики; навыками анализа и сопоставления, обоснования и иллюстрации догматов религиозных конфессий; методологией научно-богословского исследования и практического применения его результатов для решения конкретных исследовательских и проектных задач.</p>	<p>Пороговые</p> <p>Базовый</p> <p>Высокий</p>	<p>60-69 баллов</p> <p>70 – 84 баллов</p> <p>85 – 100 баллов</p>
ПК-3	<p>Знать: основные направления развития философской мысли на разных этапах развития общества, основные разделы философского знания и взаимосвязь с закономерностями развития философских</p>	<p>Пороговые</p> <p>Базовый</p>	<p>60-69 баллов</p> <p>70 – 84 баллов</p>

	<p>направлений античности, средних веков, Возрождения, нового и новейшего времени; историю становления и развития отдельных конфессиональных групп и их место в современном мире.</p> <p>Уметь:</p> <p>выделять теологическую проблематику в основных исторических этапах развития философии; классифицировать и систематизировать направления философской мысли в соотношении с развитием идей религиозной философии; ориентироваться в разнообразии религиозных конфессий;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками реферирования, анализа и синтеза первоисточников и исторических трудов по истории философии, истории религиозных конфессий;</p> <p>навыками осмысления и критического анализа научной информации.</p>	Высокий	85 – 100 баллов
ПК-4	<p>Знать:</p> <p>Основные положения теологии и смежных гуманитарных дисциплин на современном этапе; особенности современной религиозной ситуации в мире;</p> <p>основные философские проблемы с точки зрения религиозной философии;</p> <p>соотношение научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>Уметь:</p> <p>давать оценку степени разработанности научной проблемы в рамках изучаемых дисциплин;</p> <p>выделять новые аспекты исследования в контексте степени научной разработанности;</p> <p>давать оценку и вырабатывать собственное отношение к изучаемому материалу;</p> <p>Владеть:</p> <p>категориальным аппаратом философских и религиоведческих дисциплин, методологией этих дисциплин;</p> <p>навыками использования полученных междисциплинарных знаний в научно-исследовательской и профессиональной деятельности</p>	<p>Пороговые</p> <p>Базовый</p> <p>Высокий</p>	<p>60-69 баллов</p> <p>70 – 84 баллов</p> <p>85 – 100 баллов</p>
ПК-	Знать:	Пороговые	60-69

5	<p>догматические основания учебной, воспитательной и просветительской деятельности с учетом их конфессиональной принадлежности;</p> <p>основные элементы православной духовно-нравственной культуры;</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать современные средства обучения, осуществлять разработку урока по любому модулю дисциплины;</p> <p>разрабатывать познавательные задачи, готовить дополнительный материал к определенным темам предмета.</p> <p>Владеть: методами разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и отдельных видов учебных занятий в образовательных учреждениях;</p> <p>умением определять и оценивать источники информации по проблеме;</p> <p>навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, самостоятельного анализа, логики различного рода рассуждений;</p> <p>методами педагогического воздействия на обучающихся</p>	<p>й</p> <p>Базовый</p> <p>Высокий</p>	<p>баллов</p> <p>70 – 84 баллов</p> <p>85 – 100 баллов</p>
ПК-6	<p>Знать: базовые вероучительные основания церковно-практического служения в аспекте их систематизации, классификации, исторической динамики и проблематики;</p> <p>основные государственные документы, регламентирующие социально-практическую деятельность церкви, преподавание теологических предметов в вузе и школе;</p> <p>базовые положения методики преподавания теологических предметов с учетом таких аспектов, как принципы, методы, формы обучения и требования к разработке элементов образовательных программ;</p> <p>Уметь: соотносить догматические основания религиозно-практического служения и важнейшие проблемы их осуществления;</p> <p>организовывать образовательную, просветительскую, воспитательную, проектную и иную деятельность обучающихся в общеобразовательных</p>	<p>Пороговый</p> <p>Базовый</p> <p>Высокий</p>	<p>60-69 баллов</p> <p>70 – 84 баллов</p> <p>85 – 100 баллов</p>

	учреждениях. Владеть: навыками решения задач духовно-нравственного и патриотического воспитания в рамках преподавания теологических предметов; навыками работы с источниками и литературой по теологическим предметам; основными приемами и методами преподавания теологических предметов; умением определять и оценивать источники информации по проблеме.		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Контролируемые разделы, темы, модули	Формируемые компетенции	Оценочные средства
Подготовка и сдача государственного экзамена	ДК-1; ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6	Вопросы для итогового междисциплинарного экзамена
Подготовка и защита ВКР	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6	Индивидуальное задание обучающегося (содержание ВКР)
		Защита ВКР

Результаты аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», оформляются в установленном порядке протоколами заседаний экзаменационных комиссий. Результаты защиты ВКР при устной форме их проведения объявляются в тот же день.

Общие критерии оценки итоговой аттестации

Для итогового контроля качества обучения студентов применяется балльно-рейтинговая система, разработанная в соответствии с «Положением об организации учебного процесса с применением кредитно-модульной системы обучения», утвержденным Приказом ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет» №276-ОД от 03 октября 2014 г. (с учетом изменений на основании приказа №42-ОД от 25.02.2016 г.). Целью БРС

является определение уровня успешности освоения (завершения изучения) обучающимися учебных дисциплин (модулей, циклов) через балльные оценки и рейтинги качества сформированных знаний, умений, профессиональных компетенций, накапливаемые в соответствии с измеряемыми в зачетных единицах трудоемкостями каждого цикла (модуля, дисциплины) и основной образовательной программы в целом.

Общая максимальная сумма баллов, которую студент может набрать – 100 баллов:

Связь между четырехбалльной (российской) и стобалльной (рейтинговой) системами оценки качества обучения студентов приведена в таблице.

Оценка	Рейтинговые баллы
«2» неудовлетворительно	0-60
«3» удовлетворительно	61-73
«4» хорошо	74-85
«5» отлично	86-100

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценочные средства для итогового междисциплинарного экзамена

Билет для экзамена имеет следующий вид:

Министерство образования и науки РФ
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра религиоведения и теологии

«Утверждаю»
Декан _____ Номогоева
В.В.
«___» _____ 20__ г.

Итоговый междисциплинарный экзамен
Экзаменационный билет №1

1. Апофатизм и катафатизм в религиозных учениях.
2. Проникновение христианства на Русь. Летописное сказание преп. Нестора Летописца о проповеди св. апостола Андрея. Крещение св. Ольги. Христианство на Руси в IX-X вв.
3. Дайте интерпретацию выбранного отрывка. Для обоснования каких доктрин данный отрывок может быть использован?

Составитель: к.филос.н., доцент Федоров М.А., к.и.н., доцент Ахмадулина С.З.

В билете имеется два теоретических вопроса и одно практическое задание. Максимальная оценка за ответ на один теоретический вопрос — 35 баллов, на два теоретических вопроса — 70 баллов, за практическое задание — 30 баллов. Максимальная оценка за государственный экзамен — 100 баллов.

Примерный перечень вопросов

Философия, ее специфика и место в духовной жизни общества.

Структура философского знания; функции философии.

Проблема происхождения философии. Философия, мифология, религия.

Наращение центробежных тенденций. «Парад суверенитетов». Распад СССР и его последствия.

Сложные и противоречивые процессы перехода к рыночной экономике и их социальные последствия.

Обострение внутривнутриполитической ситуации. Октябрьские события 1993 г.

Принятие Конституции РФ.

Сферы микроэкономики и макроэкономики. Граница производственных возможностей.

Экономические системы. Характеристика рыночной экономики. Кругооборот доходов и расходов.

Понятие и признаки государства. Понятие и признаки государственной власти.

Государственное управление и его стадии. Позитивное право: понятие и признаки.

Система права: понятие и структурные элементы. Нормативно-правовой акт как источник права.

Какое социальное значение имеют занятия физической культурой и спортом.

Здоровье человека как ценность. Факторы его определяющие.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные требования к организации здорового образа жизни.

Назовите основные меры по оказанию доврачебной помощи при травмах во время занятий физической культурой

Влияние физической культуры и спорта на производительность труда.

Опасности, их классификация, источники опасностей, причины их возникновения.

Опасные и вредные производственные факторы.

Экстремальные и чрезвычайные ситуации. Классификация и виды ЧС.

Понятие и виды рисков. Концепция приемлемого риска.

Вероятностная оценка риска и прогнозирование событий опасного типа.

Области и критерии чрезмерного и приемлемого риска.

Апофатизм и катафатизм в религиозных учениях.

Проникновение христианства на Русь. Летописное сказание преп. Нестора Летописца о проповеди св. апостола Андрея. Крещение св. Ольги. Христианство на Руси в IX-X вв.

Религиозные учения о назначении человека.

Обращение и крещение св. князя Владимира. Крещение Руси.

Сотериологические концепции в религиозных учениях.

Распространение христианства на Руси в конце X - XII вв. Особенности монгольского периода русской истории. Отношение монгольских ханов к Русской Церкви. Ярлыки монгольских ханов.

Сущность греха и его последствия.

Автокефалия Русской Церкви. Причины разрыва с Константинополем. Св. митрополит Иона и его деятельность по формированию и устройству церковной жизни. 1550 г. Стоглавый Собор.

Сверхъестественное в религиозных учениях.

Русское монашество в XIV - XV вв. Преп. Сергей Радонежский и его сподвижники. Устройство монастырей.

Догматические системы. Причины появления догматов.

Состояние и положение Русской православной церкви в XVII в..

Патриарх Никон, его церковно-государственная деятельность.
Старообрядческий раскол.

Свобода воли и предопределение в религиозных учениях.

Петровские реформы в области церковной жизни. Святейший Синод.
Феофан Прокопович и его роль в церковных преобразованиях.

Понятия светского и теократического государства. «Симфония» государства и Церкви.

Духовное образование в России в XIX в. Духовные академии гг. С-Петербург, Москва, Казань. Церковно-приходские школы, начальные народные училища, семинарии.

Догматические основания церковно-практического служения.

Святитель Филарет Дроздов: жизнь, деятельность.
Церковь в предреволюционные годы (1894-1917). Поместный Собор 1917-1918 гг.

Нравственные основания церковно-практического служения.

Патриарх Тихон и его время (1917-1925).
Православная церковь в Сибири, Бурятии. История распространения православия.

Канонические основания церковно-практического служения.

Религиозная община и семья.

Форматы отношения церкви и государства.

Обоснование и защита основных истин религии. Особенности апологетики в современных условиях нашего общества.

Гипотезы происхождения религии. Значение Откровения для зарождения религии.

Переживание сверхестественного в личном духовном опыте. Врожденное стремление человека к богоуподоблению.

Нравственное обоснование истин Бытия Божия и бессмертия души. Понятие высшего блага. Деизм. Подмена религии нравственным учением.

Доказательства бытия Божия. Понятие доказательства. Виды доказательств. Обоснование истины в религии. Значение и границы разума в духовной жизни.

Религия и наука. Богословие и научное познание. Относительность опытно-теоретических знаний.

Научный креационизм. Опровержение эволюционной гипотезы.

Специфика бурятского речевого этикета. Национальный характер невербальных средств.

Взаимодействие речевого и поведенческого этикета в бурятской культуре. Речевые дистанции и табу в бурятском языке.

Цели и задачи школьного образования по ОРКСЭ.

Духовно-нравственное воспитание и изучение основ мировых религиозных.

Правовой статус религиозных организаций в РФ.

Религиозное образование в современной России: проблемы и перспективы.

Церковная литература «Золотого века святоотеческой письменности».

Латинские отцы Церкви (Блж. Августин, свт. Амвросий Медиоланский. Блж.

Иероним Стридонский) и их место в святоотеческом Предании.

Комиссии по исправлению богослужебных книг, работавшие во 2 пол. XIX-нач. XX вв. Принципы работы Комиссии. Работа над исправлением Постной и Цветной Триоди.

Церковнославянский язык в культурно-языковой ситуации XIX-начала XX века и степень его распространения.

Течения в христианстве, инварианты и варианты религиозной системы.

Консерватизм, фундаментализм и их проявление в мировых религиях.

Критерии оценивания:

Критерии оценивания знаний	Балл
студент полно и содержательно отвечает на поставленные вопросы, демонстрирует хорошее усвоение материала; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления ряда теоретических источников; точно использует терминологию; демонстрирует сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; в ответе студента отсутствуют фактические и логические ошибки.	27-35 баллов
студент верно отвечает на поставленные вопросы, демонстрируя знание изученного учебного материала; студент умеет анализировать, демонстрирует теоретические знания, однако в содержательной части ответа допускает 2-3 недочета в аргументации или изложении материала; незначительные ошибки в определении понятий, использовании терминологии; логично излагает мысли, используя научный стиль изложения.	18-26 баллов
отвечая на поставленные вопросы, студент обнаружил знания основных понятий данной темы, однако не сумел глубоко и доказательно изложить теоретический материал; излагает материал грамотно, но неполно, допускает неточности при использовании данных; при грамотном изложении материала допускает ошибки в определении понятий и терминологии.	11-17 баллов

отвечая на поставленные вопросы, студент не показывает знания основных понятий данной темы, изложение материала является неполным и отрывочным, допускает неточности при использовании данных, в определении понятий и терминологии.	0-10 баллов
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------

Результаты аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут, продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом ИА может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи.

Примерный перечень текстов для практического задания

1

1. В начале сотворил Бог небо и землю.
2. Земля же была безвидна и пуста, и тьма над бездною, и Дух Божий носился над водою.
3. И сказал Бог: да будет свет. И стал свет.
4. И увидел Бог свет, что он хорош, и отделил Бог свет от тьмы.
5. И назвал Бог свет днем, а тьму ночью. И был вечер, и было утро: день один.
6. И сказал Бог: да будет твердь посреди воды, и да отделяет она воду от воды.
7. И создал Бог твердь, и отделил воду, которая под твердью, от воды, которая над твердью. И стало так.
8. И назвал Бог твердь небом. И был вечер, и было утро: день второй.
9. И сказал Бог: да соберется вода, которая под небом, в одно место, и да явится суша. И стало так.
10. И назвал Бог сушу землею, а собрание вод назвал морями. И увидел Бог, что это хорошо.
11. И сказал Бог: да произрастит земля зелень, траву, сеющую семя дерево плодovitое, приносящее по роду своему плод, в котором семя его на земле. И стало так.
12. И произвела земля зелень, траву, сеющую семя по роду ее, и дерево, приносящее плод, в котором семя его по роду его. И увидел Бог, что это хорошо.
13. И был вечер, и было утро: день третий.
14. И сказал Бог: да будут светила на тверди небесной для отделения дня от ночи, и для знамений, и времен, и дней, и годов;
15. и да будут они светильниками на тверди небесной, чтобы светить на землю. И стало так.
16. И создал Бог два светила великие: светило большее, для управления днем, и светило меньшее, для управления ночью, и звезды;
17. и поставил их Бог на тверди небесной, чтобы светить на землю,
18. и управлять днем и ночью, и отделять свет от тьмы. И увидел Бог, что это хорошо.
19. И был вечер, и было утро: день четвертый.
20. И сказал Бог: да произведет вода пресмыкающихся, душу живую; и птицы да полетят над землею, по тверди небесной.

21. И сотворил Бог рыб больших и всякую душу животных пресмыкающихся, которых произвела вода, по роду их, и всякую птицу пернатую по роду ее. И увидел Бог, что это хорошо.
22. И благословил их Бог, говоря: плодитесь и размножайтесь, и наполняйте воды в морях, и птицы да размножаются на земле.
23. И был вечер, и было утро: день пятый.
24. И сказал Бог: да произведет земля душу живую по роду ее, скотов, и гадов, и зверей земных по роду их. И стало так. 25. И создал Бог зверей земных по роду их, и скот по роду его, и всех гадов земных по роду их. И увидел Бог, что это хорошо.
26. И сказал Бог: сотворим человека по образу Нашему по подобию Нашему, и да владычествуют они над рыбами морскими, и над птицами небесными, и над скотом, и над всею землею, и над всеми гадами, пресмыкающимися по земле.
27. И сотворил Бог человека по образу Своему, по образу Божию сотворил его; мужчину и женщину сотворил их.
28. И благословил их Бог, и сказал им Бог: плодитесь и размножайтесь, и наполняйте землю, и обладайте ею, и владычествуйте над рыбами морскими и над птицами небесными, и над всяким животным, пресмыкающимся по земле.
29. И сказал Бог: вот, Я дал вам всякую траву, сеющую семя, какая есть на всей земле, и всякое дерево, у которого плод древесный, сеющий семя; — вам сие будет в пищу;
30. а всем зверям земным, и всем птицам небесным, и всякому пресмыкающемуся по земле, в котором душа живая, дал Я всю зелень травную в пищу. И стало так.
1. И увидел Бог все, что Он создал, и вот, хорошо весьма. И был вечер, и было утро: день шестой. (Книга Бытие 1:1-31)

1. Кто поверил слышанному от нас, и кому открылась мышца Господня?
 2. Ибо Он взошел пред Ним, как отпрыск и как росток из сухой земли; нет в Нем ни вида, ни величия; и мы видели Его, и не было в Нем вида, который привлекал бы нас к Нему.
 3. Он был презрен и умален пред людьми, муж скорбей и изведавший болезни, и мы отвращали от Него лице свое; Он был презираем, и мы ни во что ставили Его.
 4. Но Он взял на Себя наши немощи и понес наши болезни; а мы думали, что Он был поражаем, наказуем и унижен Богом.
 5. Но Он изъязвлен был за грехи наши и мучим за беззакония наши; наказание мира нашего было на Нем, и ранами Его мы исцелились.
 6. Все мы блуждали, как овцы, совратились каждый на свою дорогу: и Господь возложил на Него грехи всех нас.
 7. Он истязуем был, но страдал добровольно и не открывал уст Своих; как овца, веден был Он на заклание, и как агнец пред стригущим его безгласен, так Он не отверзал уст Своих.
 8. От уз и суда Он был взят; но род Его кто изъяснит? ибо Он отторгнут от земли живых; за преступления народа Моего претерпел казнь.
 9. Ему назначали гроб со злодеями, но Он погребен у богатого, потому что не сделал греха, и не было лжи в устах Его.
 10. Но Господу угодно было поразить Его, и Он предал Его мучению; когда же душа Его принесет жертву умилостивления, Он узрит потомство долговечное, и воля Господня благоуспешно будет исполняться рукою Его.
 11. На подвиг души Своей Он будет смотреть с довольством; чрез познание Его Он, Праведник, Раб Мой, оправдает многих и грехи их на Себе понесет.
 12. Посему Я дам Ему часть между великими, и с сильными будет делить добычу, за то, что предал душу Свою на смерть, и к злодеям причтен был, тогда как Он понес на Себе грех многих и за преступников сделался ходатаем.
- (Исаия 53:1-12)

13. Вы — соль земли. Если же соль потеряет силу, то чем сделаешь ее соленою? Она уже ни к чему негодна, как разве выбросить ее вон на погребение людям.
 14. Вы — свет мира. Не может укрыться город, стоящий на верху горы.
 15. И, зажегши свечу, не ставят ее под сосудом, но на подсвечнике, и светит всем в доме.
 16. Так да светит свет ваш пред людьми, чтобы они видели ваши добрые дела и прославляли Отца вашего Небесного....
 21. Вы слышали, что сказано древним: не убивай, кто же убьет, подлежит суду.
 22. А Я говорю вам, что всякий, гневающийся на брата своего напрасно, подлежит суду; кто же скажет брату своему: «рака», подлежит синагоге; а кто скажет: «безумный», подлежит геенне огненной.
 23. Итак, если ты принесешь дар твой к жертвеннику и там вспомнишь, что брат твой имеет что-нибудь против тебя,
 24. оставь там дар твой пред жертвенником, и пойди прежде примирись с братом твоим, и тогда приди и принеси дар твой....
 27. Вы слышали, что сказано древним: не прелюбодействуй.
 28. А Я говорю вам, что всякий, кто смотрит на женщину с вожделением, уже прелюбодействовал с нею в сердце своем.
 29. Если же правый глаз твой соблазняет тебя, вырви его и брось от себя, ибо лучше для тебя, чтобы погиб один из членов твоих, а не все тело твое было ввержено в геенну.
 30. И если правая твоя рука соблазняет тебя, отсеки ее и брось от себя, ибо лучше для тебя, чтобы погиб один из членов твоих, а не все тело твое было ввержено в геенну.
 31. Сказано также, что если кто разведется с женою своею, пусть даст ей разводную.
 32. А Я говорю вам: кто разводится с женою своею, кроме вины прелюбодеяния, тот подает ей повод прелюбодействовать; и кто женится на разведенной, тот прелюбодействует.
 33. Еще слышали вы, что сказано древним: не преступай клятвы, но исполняй пред Господом клятвы твои.
 34. А Я говорю вам: не клянись вовсе: ни небом, потому что оно престол Божий;
 35. ни землею, потому что она подножие ног Его; ни Иерусалимом, потому что он город великого Царя;
 36. ни головою твоею не клянись, потому что не можешь ни одного волоса сделать белым или черным.
 37. Но да будет слово ваше: да, да; нет, нет; а что сверх этого, то от лукавого.
 38. Вы слышали, что сказано: око за око и зуб за зуб.
 39. А Я говорю вам: не противься злому. Но кто ударит тебя в правую щеку твою, обрати к нему и другую;
 40. и кто захочет судиться с тобою и взять у тебя рубашку, отдай ему и верхнюю одежду;
 41. и кто принудит тебя идти с ним одно поприще, иди с ним два.
 42. Просящему у тебя дай, и от хотящего занять у тебя не отвращайся.
 43. Вы слышали, что сказано: люби ближнего твоего и ненавидь врага твоего.
 44. А Я говорю вам: любите врагов ваших, благословляйте проклинающих вас, благотворите ненавидящим вас и молитесь за обижающих вас и гонящих вас,
 45. да будете сынами Отца вашего Небесного, ибо Он повелевает солнцу Своему восходить над злыми и добрыми и посылает дождь на праведных и неправедных.
 46. Ибо если вы будете любить любящих вас, какая вам награда? Не то же ли делают и мытари?
 47. И если вы приветствуете только братьев ваших, что особенного делаете? Не так же ли поступают и язычники?
 48. Итак будьте совершенны, как совершен Отец ваш Небесный.
- (Св. Евангелие от Матфея 5:13-48)

13. Итак, неужели доброе сделалось мне смертоносным? Никак; но грех, оказывающийся грехом потому, что посредством доброго причиняет мне смерть, так что грех становится крайне грешен посредством заповеди.
14. Ибо мы знаем, что закон духовен, а я плотян, продан греху.
15. Ибо не понимаю, что делаю: потому что не то делаю, что хочу, а что ненавижу, то делаю.
16. Если же делаю то, чего не хочу, то соглашаюсь с законом, что он добр,
17. а потому уже не я делаю то, но живущий во мне грех.
18. Ибо знаю, что не живет во мне, то есть в плоти моей, доброе; потому что желание добра есть во мне, но чтобы сделать оное, того не нахожу.
19. Доброго, которого хочу, не делаю, а злое, которого не хочу, делаю.
20. Если же делаю то, чего не хочу, уже не я делаю то, но живущий во мне грех.
21. Итак я нахожу закон, что, когда хочу делать доброе, прилежит мне злое.
22. Ибо по внутреннему человеку нахожу удовольствие в законе Божиим;
23. но в членах моих вижу иной закон, противоборствующий закону ума моего и делающий меня пленником закона греховного, находящегося в членах моих.
24. Бедный я человек! кто избавит меня от сего тела смерти?
25. Благодарю Бога моего Иисусом Христом, Господом нашим. Итак тот же самый я умом моим служу закону Божию, а плотию закону греха.
- (Послание к Римлянам 7:13-25)

1. Итак, подражайте Богу, как чада возлюбленные,
 2. и живите в любви, как и Христос возлюбил нас и предал Себя за нас в приношение и жертву Богу, в благоухание приятное.
 3. А блуд и всякая нечистота и любостяжание не должны даже именоваться у вас, как прилично святым.
 4. Также сквернословие и пустословие и смехотворство не приличны вам, а, напротив, благодарение;
 5. ибо знайте, что никакой блудник, или нечистый, или любостяжатель, который есть идолослужитель, не имеет наследия в Царстве Христа и Бога.
 6. Никто да не обольщает вас пустыми словами, ибо за это приходит гнев Божий на сынов противления;
 7. итак, не будьте сообщниками их.
 8. Вы были некогда тьма, а теперь — свет в Господе: поступайте, как чада света,
 9. потому что плод Духа состоит во всякой благодати, праведности и истине.
 10. Испытывайте, что благоугодно Богу,
 11. и не участвуйте в бесплодных делах тьмы, но и обличайте.
 12. Ибо о том, что они делают тайно, стыдно и говорить.
 13. Все же обнаруживаемое делается явным от света, ибо все, делающееся явным, свет есть.
 14. Посему сказано: «встань, спящий, и воскресни из мертвых, и осветит тебя Христос».
 15. Итак, смотрите, поступайте осторожно, не как неразумные, но как мудрые,
 16. дорожа временем, потому что дни лукавы.
 17. Итак, не будьте нерассудительны, но познавайте, что есть воля Божия.
 18. И не упивайтесь вином, от которого бывает распутство; но исполняйтесь Духом,
 19. назидая самих себя псалмами и славословиями и песнопениями духовными, поя и воспевая в сердцах ваших Господу,
 20. благодаря всегда за все Бога и Отца, во имя Господа нашего Иисуса Христа,
 21. повинуюсь друг другу в страхе Божиим.
- (Послание к Ефесянам 5:1-21)

1. Вера же есть осуществление ожидаемого и уверенность в невидимом.
2. В ней свидетельствованы древние.
3. Верую познаем, что веки устроены словом Божиим, так что из невидимого произошло видимое.
4. Верую Авель принес Богу жертву лучшую, нежели Каин; ею получил свидетельство, что он праведен, как засвидетельствовал Бог о дарах его; ею он и по смерти говорит еще.
5. Верую Енох переселен был так, что не видел смерти; и не стало его, потому что Бог переселил его. Ибо прежде переселения своего получил он свидетельство, что угодил Богу.
6. А без веры угодить Богу невозможно; ибо надобно, чтобы приходящий к Богу веровал, что Он есть, и ищущим Его воздает.
7. Верую Ной, получив откровение о том, что еще не было видимо, благоговевя приготовил ковчег для спасения дома своего; ею осудил он (весь) мир, и сделался наследником праведности по вере.
8. Верую Авраам повиновался призванию идти в страну, которую имел получить в наследие, и пошел, не зная, куда идет.
9. Верую обитал он на земле обетованной, как на чужой, и жил в шатрах с Исааком и Иаковом, сонаследниками того же обетования;
10. ибо он ожидал города, имеющего основание, которого художник и строитель Бог....
23. Верую Моисей по рождении три месяца скрываем был родителями своими, ибо видели они, что дитя прекрасно, и не устрашились царского повеления.
24. Верую Моисей, придя в возраст, отказался называться сыном дочери фараоновой,
25. и лучше захотел страдать с народом Божиим, нежели иметь временное греховное наслаждение,
26. и поношение Христово почел большим для себя богатством, нежели Египетские сокровища; ибо он взирал на воздаяние.
27. Верую оставил он Египет, не убоявшись гнева царского, ибо он, как бы видя Невидимого, был тверд.
28. Верую совершил он Пасху и пролитие крови, дабы истребитель первенцев не коснулся их.
29. Верую перешли они Чермное море, как по суше, — на что покусившись, Египтяне потонули.
30. Верую пали стены Иерихонские, по семидневном обхождении.
31. Верую Раав блудница, с миром приняв соглядатаев (и проводив их другим путем), не погибла с неверными.
32. И что еще скажу? Недостанет мне времени, чтобы повествовать о Гедеоне, о Вараке, о Самсоне и Иеффаях, о Давиде, Самуиле и (других) пророках,
33. которые верую побеждали царства, творили правду, получали обетования, заграждали уста львов,
34. угашали силу огня, избегали острия меча, укреплялись от немощи, были крепки на войне, прогоняли полки чужих;
35. жены получали умерших своих воскресшими; иные же замучены были, не приняв освобождения, дабы получить лучшее воскресение;
36. другие испытали поругания и побои, а также узы и темницу,
37. были побиваемы камнями, перепиливаемы, подвергаемы пытке, умирали от меча, скитались в милотях и козых кожах, терпя недостатки, скорби, озлобления;
38. те, которых весь мир не был достоин, скитались по пустыням и горам, по пещерам и ущельям земли.
39. И все сии, свидетельствованные в вере, не получили обещанного,
40. потому что Бог предусмотрел о нас нечто лучшее, дабы они не без нас достигли

совершенства.
(Послание к Евреям 11:1-40)

1. Если я говорю языками человеческими и ангельскими, а любви не имею, то я — медь звенящая или кимвал звучащий.
 2. Если имею дар пророчества, и знаю все тайны, и имею всякое познание и всю веру, так что могу и горы переставлять, а не имею любви, — то я ничто.
 3. И если я раздам все имение мое и отдам тело мое на сожжение, а любви не имею, нет мне в том никакой пользы.
 4. Любовь долготерпит, милосердствует, любовь не завидует, любовь не превозносится, не гордится,
 5. не бесчинствует, не ищет своего, не раздражается, не мыслит зла,
 6. не радуется неправде, а сорадуется истине;
 7. все покрывает, всему верит, всего надеется, все переносит.
 8. Любовь никогда не перестает, хотя и пророчества прекратятся, и языки умолкнут, и знание упразднится.
 9. Ибо мы отчасти знаем, и отчасти пророчествуем;
 10. когда же настанет совершенное, тогда то, что отчасти, прекратится.
 11. Когда я был младенцем, то по-младенчески говорил, по-младенчески мыслил, по-младенчески рассуждал; а как стал мужем, то оставил младенческое.
 12. Теперь мы видим как бы сквозь тусклое стекло, гадательно, тогда же лицом к лицу; теперь знаю я отчасти, а тогда познаю, подобно как я познан.
 13. А теперь пребывают сии три: вера, надежда, любовь; но любовь из них больше.
- (Первое послание к Коринфянам 13:1-13)

13. К свободе призваны вы, братия, только бы свобода ваша не была поводом к угождению плоти, но любовью служите друг другу.
 14. Ибо весь закон в одном слове заключается: люби ближнего твоего, как самого себя.
 15. Если же друг друга угрызаете и съедаете, берегитесь, чтобы вы не были истреблены друг другом.
 16. Я говорю: поступайте по духу, и вы не будете исполнять вожделений плоти,
 17. ибо плоть желает противного духу, а дух — противного плоти: они друг другу противятся, так что вы не то делаете, что хотели бы.
 18. Если же вы духом водитесь, то вы не под законом.
 19. Дела плоти известны; они суть: прелюбодеяние, блуд, нечистота, непотребство,
 20. идолослужение, волшебство, вражда, ссоры, зависть, гнев, распри, разногласия, (соблазны), ереси,
 21. ненависть, убийства, пьянство, бесчинство и тому подобное. Предваряю вас, как и прежде предварял, что поступающие так Царствия Божия не наследуют.
 22. Плод же духа: любовь, радость, мир, долготерпение, благость, милосердие, вера,
 23. кротость, воздержание. На таковых нет закона.
 24. Но те, которые Христовы, распяли плоть со страстями и похотями.
- (Послание к Галатам 5:13-24)

1. Итак умоляю вас, братия, милосердием Божиим, представьте тела ваши в жертву живую, святую, благоугодную Богу, для разумного служения вашего,
 2. и не сообразуйтесь с веком сим, но преобразуйтесь обновлением ума вашего, чтобы вам познавать, что есть воля Божия, благая, угодная и совершенная.
 3. По данной мне благодати, всякому из вас говорю: не думайте о себе более, нежели должно думать; но думайте скромно, по мере веры, какую каждому Бог уделил.
 4. Ибо, как в одном теле у нас много членов, но не у всех членов одно и то же дело,
 5. так мы, многие, составляем одно тело во Христе, а порознь один для другого члены.
 6. И как, по данной нам благодати, имеем различные дарования, то, имеешь ли пророчество, пророчествуй по мере веры;
 7. имеешь ли служение, пребывай в служении; учитель ли, — в учении;
 8. увещатель ли, увещевай; раздаватель ли, раздавай в простоте; начальник ли, начальствуй с усердием; благотворитель ли, благотвори с радушием.
 9. Любовь да будет непритворна; отвращайтесь зла, прилепляйтесь к добру;
 10. будьте братолюбивы друг к другу с нежностью; в почтительности друг друга предупреждайте;
 11. в усердии не ослабевайте; духом пламенейте; Господу служите;
 12. утешайтесь надеждою; в скорби будьте терпеливы, в молитве постоянны;
 13. в нуждах святых принимайте участие; ревнуйте о странноприимстве.
- (Послание к Римлянам 12:1-13)

при первосвященниках Анне и Каиафе, был глагол Божий к Иоанну, сыну Захарии, в пустыне.

И он проходил по всей окрестной стране Иорданской, проповедуя крещение покаяния для прощения грехов,

как написано в книге слов пророка Исаии, который говорит: глас вопиющего в пустыне: приготовьте путь Господу, прямыми сделайте стези Ему;

всякий дол да наполнится, и всякая гора и холм да понизятся, кривизны выпрямятся и неровные пути сделаются гладкими;

и узрит всякая плоть спасение Божие.

Иоанн приходившему креститься от него народу говорил: порождения ехиднины! кто внушил вам бежать от будущего гнева?

Сотворите же достойные плоды покаяния и не думайте говорить в себе: отец у нас Авраам, ибо говорю вам, что Бог может из камней сих воздвигнуть детей Аврааму.

Уже и секира при корне дерев лежит: всякое дерево, не приносящее доброго плода, срубают и бросают в огонь.

И спрашивал его народ: что же нам делать?

Он сказал им в ответ: у кого две одежды, тот дай неимущему, и у кого есть пища, делай то же.

Пришли и мытари креститься, и сказали ему: учитель! что нам делать?

Он отвечал им: ничего не требуйте более определенного вам.

Спрашивали его также и воины: а нам что делать? И сказал им: никого не обижайте, не клеветайте, и довольствуйтесь своим жалованьем.

Когда же народ был в ожидании, и все помышляли в сердцах своих об Иоанне, не Христос ли он, —

Иоанн всем отвечал: я крещу вас водою, но идет Сильнейший меня, у Которого я недостойн развязать ремень обуви; Он будет крестить вас Духом Святым и огнем.

Лопата Его в руке Его, и Он очистит гумно Свое и соберет пшеницу в житницу Свою, а солому сожжет огнем неугасимым....

Когда же крестился весь народ, и Иисус, крестившись, молился: отверзлось небо, и Дух Святый нисшел на Него в телесном виде, как голубь, и был глас с небес, глаголющий: Ты Сын Мой Возлюбленный; в Тебе Мое благоволение!

(Св. Евангелие от Луки 3:2-22)

Критерии оценки практического задания	Баллы
Приводит достаточно тезисов для раскрытия содержания вопроса	2
Приводимые тезисы подтверждаются аргументами	2
Приводимые тезисы и аргументы подтверждаются иллюстрируются примерами анализа текста	2
В своем ответе приводит ссылки на библиографические и интернет источники	2
В своем ответе приводит цитаты богословов и мыслителей	2
Правильно приводит вероучительные доктрины, которые может проиллюстрировать данный отрывок	2
Предложенная интерпретация отрывка соответствует православной традицией экзегетики.	2
Правильно пользуется выбранным герменевтическим методом	2
Отвечает на дополнительные вопросы, имеющие прямое или косвенное отношения к вопросу билета	2
Может привести догматы, имеющие отношение к обсуждаемой проблеме	2
Знает основные теологические понятия и их определения, может дать им объяснение	2
Приводит достаточный тематический контекст	2
Свободно владеет учебным материалом	2
Может строить выводы и устанавливать существенные связи между явлениями и фактами	2
Демонстрирует выразительность речи	2
Итого	30

Распределение баллов, составляющих основу оценки работы обучающегося в рамках итоговой аттестации

Показатели оценки ВКР	Баллы
Индивидуальное задание обучающегося (содержание ВКР)	80
Защита ВКР	20
Итого	100

Примерная тематика ВКР

Принцип свободы слова в Конституции РФ через призму христианского учения о свободе человека.

Концепция нравственного совершенствования и православная сотериология.

Философские идеалы человека и православная аскетика.

Понятие гражданских свобод через призму христианского учения о свободе человека.

Вероучительные и правовые аспекты института семьи.

Православие духовенство Бурятии в условиях тоталитарного режима СССР в 1920-30 гг.

Неопозитивизм Л.Витгенштейна и проблема истинности теологического языка.

Неофрейдизм К.Юнга и проблема архетипичности религии.

Средневековая теология и философия: проблема души.

Феномен совести в русской религиозной философии

Категория справедливости в богословии и средневековой философии.

Представители философии жизни о природе религии.

Проблема личности в русской философии

Глобализация и формирование социально-нравственного этоса

Показатели и критерии оценивания выполнения индивидуального задания студента (содержания ВКР)

Тематика ВКР определяется выпускающей кафедрой и утверждается на Ученом совете факультета и подлежат ежегодному обновлению в зависимости от потребностей рынка труда и достижений науки и техники.

Обучающемуся может предоставляться право выбора темы ВКР в установленном в Университет порядке, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Для подготовки ВКР студенту назначается приказом ректора Института научный руководитель.

Тема ВКР и её руководитель от выпускающей кафедры определяются и утверждаются не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала итоговой аттестации.

Руководитель ВКР:

- в соответствии с темой выдает обучающемуся индивидуальное задание на преддипломную практику для сбора материала и индивидуальное задания для написания ВКР;

- разрабатывает вместе со студентом календарный график выполнения выпускной квалификационной работы;

- рекомендует студенту литературу, справочные и архивные материалы, другие материалы по теме;

- проводит консультации по графику, утверждаемому заведующим кафедрой;

- контролирует выполнение работы;

- при необходимости после преддипломной практики вносит коррективы в задание по написанию ВКР.

№	Критерии оценивания знаний	Балл
1	Содержание соответствует выданному заданию, теме ВКР. Цель и задачи исследования корректны Список и характер используемых литературных источников соответствуют современным взглядам отечественных и зарубежных специалистов по исследуемой проблеме. Дается его всесторонний анализ. Полно представлены фактологические материалы, дается их всесторонний анализ. Степень комплексности работы, использование в ней знаний дисциплин всех циклов Полученные выводы аргументированы и обоснованы. Стиль изложения соответствует научному и нормам русского литературного языка. Соответствие формальным требованиям оформления ВКР	68-80
2	Соответствие критериев в п. 1. при достаточной глубине раскрытия темы, однако имеются некоторые погрешности, не носящие принципиального характера. Ответы получены в основном на все вопросы членов комиссии.	56-67
3	Поверхностное выполнение одного из разделов: не исследована история рассматриваемых вопросов или недостаточно полно проанализировано современное состояние. Привлечен небольшой объем фактического материала, но его	32-55

	анализ выполнен на уровне констатации фактов или выводы расплывчаты, предположения не конкретны, не обоснованы.	
4	Содержание работы поверхностно, не соответствует выданному заданию. В работе используются устаревшие литературные источники. Привлечен небольшой объем фактологического материала, но не проведен его анализ, выводы расплывчаты, предположения не конкретны, не обоснованы.	0-31

Защита ВКР по направлению 48.03.01 Теология

Для защиты ВКР студент-дипломник готовит выступление по теме своего исследования перед членами ЭК. В тексте выступления студент-дипломник должен максимально приближенно к содержанию текста квалификационной работы обосновать ее актуальность, произвести обзор научных работ по аналогичным исследованиям, показать научную новизну и практическую значимость исследования, дать краткий обзор глав и объяснить полученные в тексте результаты теоретических исследований, результаты аналитических разделов и раскрыть содержание экономического обоснования глав раздела проектируемых предложений и рекомендаций. В заключение озвучить обоснованность выводов и предложений.

Использовать в выступлении можно только те данные, которые приведены в квалификационной работе. Для иллюстрации выступления используют иллюстрационный материал в виде таблиц, графиков, рисунков, который выбираются из разделов выпускной квалификационной работы. Иллюстрационный материал оформляется в отдельные папки. Количество папок с иллюстрационным материалом определяется количеством членов ЭК. Также студент при защите работы может использовать медиапрезентации.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы:

- представление студента членам комиссии секретарем ЭК;
- сообщение студента с использованием наглядных материалов и (или) информационных технологий об основных результатах ВКР (не более 15 минут);
- вопросы членов ЭК после доклада студента;
- ответы студента на заданные вопросы;
- заслушивание отзыва руководителя.

№	Критерии оценивания знаний	Балл
---	----------------------------	------

1	<ul style="list-style-type: none"> - содержание доклада соответствует структуре и содержанию ВКР (произведен обзор научных работ по аналогичным исследованиям, показана научная новизна и практическая значимость исследования, дан краткий обзор глав и объяснены полученные в тексте результаты теоретических исследований, результаты аналитических разделов и раскрыто содержание экономического обоснования глав раздела проектируемых предложений и рекомендаций. В заключение озвучены полученные выводы и предложения); - материал излагается логично, грамотно, без ошибок; - свободное владение профессиональной терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения; - ответы на вопросы полные, аргументированные, - умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания проведенной работы - представлена презентация доклада 	17-20
2	студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;	14-16
3	содержание доклада не полностью соответствует структуре и содержанию ВКР	12-13
4	Содержание доклада не раскрывает решения поставленных задач.	0-11

На основании указанных выше критериев формируется итоговая оценка по ВКР. Для оценки уровня освоения сформированных компетенций руководителем ВКР составляется отзыв руководителя.

Результаты защиты ВКР объявляются в тот же день. По положительным результатам итоговой аттестации выпускника, оформленным протоколами ЭК, экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении ему квалификации по направлению подготовки 48.03.01 Теология и выдаче документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Документация и отчетность ЭК, порядок апелляции результатов аттестационных испытаний регламентируется локальными нормативными актами университета.

ФОС одобрен на заседании кафедры религиоведения и теологии от «___» _____, протокол № ____

Составители: С.В. Васильева, д.и.н., доцент, М.А. Федоров, к.филос.н, доцент